



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

MINISTERUL MUNCII,  
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI

SOCIALE

AMPOSDRU



Fondul Social European

POS DRU

2007-2013



Instrumente Structurale

2007 - 2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI

OI POS DRU



ACADEMIA ROMÂNĂ

### Investește în oameni!

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară nr.1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.5 „Programe doctorale și post-doctorale în sprijinul cercetării”

Titlul proiectului: **Studii post-doctorale în economie: program de formare continuă a cercetătorilor de elită (SPODE)**

**ID 61755**

# GHIDUL CANDIDATULUI

PENTRU STAGIUL POST-DOCTORAL ÎN CADRUL ȘCOLII POST-DOCTORALE ACADEMICE ÎN  
ECONOMIE



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

MINISTERUL MUNCII,  
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI

SOCIALE

AMPOSDRU



Fondul Social European

POS DRU  
2007-2013



Instrumente Structurale

2007 - 2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI

OI POS DRU



ACADEMIA ROMÂNĂ

## Cuprins

1.	„Bazinul” de recrutare .....	3
2.	Componentele stagiului post-doctoral .....	3
3.	Componenta de aprofundare a pregătirii de specialitate și interdisciplinară.....	5
<b>3.1.</b>	<b>Criterii de selectare .....</b>	<b>5</b>
<b>3.2.</b>	<b>Protocol de selectare .....</b>	<b>8</b>
<b>3.3.</b>	<b>Desfășurarea activității .....</b>	<b>9</b>
<b>3.3.1.</b>	<b>Conferințele .....</b>	<b>9</b>
<b>3.3.2.</b>	<b>Cursurile de aprofundare a pregătirii de specialitate .....</b>	<b>9</b>
<b>3.3.3.</b>	<b>Stabilirea temei individuale de cercetare științifică post-doctorală .....</b>	<b>14</b>
<b>3.4.</b>	<b>Finalizarea activității .....</b>	<b>14</b>
4.	Componenta de cercetare științifică post-doctorală.....	14
<b>4.1.</b>	<b>Criterii de selectare .....</b>	<b>14</b>
<b>4.2.</b>	<b>Protocol de selectare .....</b>	<b>16</b>
<b>4.3.</b>	<b>Desfășurarea activității .....</b>	<b>16</b>
<b>4.4.</b>	<b>Finalizarea activității .....</b>	<b>16</b>
<b>4.5.</b>	<b>Recepția științifică a disertației post-doctorale .....</b>	<b>17</b>



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

MINISTERUL MUNCII,  
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI

SOCIALE

AMPOSDRU



Fondul Social European

POS DRU  
2007-2013



Instrumente Structurale

2007 - 2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI

OI POS DRU



ACADEMIA ROMÂNĂ

## 1. „Bazinul” de recrutare

Școala post-doctorală academică în economie (SpDAE) se adresează cercetătorilor Institutului Național de Cercetări Economice „Costin C. Kirițescu” și altor specialiști (cercetători, cadre didactice, analiști economici etc.) care posedă titlul științific de doctor în economie. Participanții la stagiile din cadrul Școlii post-doctorale academice în economie (SpDAE) se recrutează dintre doctorii în economie, în principal din cadrul Institutului Național de Cercetări Economice „Costin C. Kirițescu” al Academiei Române. Participanții din afara Academiei Române pot fi cetățeni români sau cetățeni străini, din Uniunea Europeană (pentru cetățenii altor state decât România este necesară parcurgerea unui protocol de recunoaștere a diplomei de doctor în economie de către instituția guvernamentală de resort). Doctorii în economie pot candida pentru stagiul post-doctoral indiferent de ocupație sau de instituția/organizația în care își desfășoară activitatea profesională la momentul depunerii candidaturii.

## 2. Componentele stagiului post-doctoral

Academia Română organizează programe academice de doctorat în cadrul Școlii de înalte studii doctorale a Academiei Române.

Activitatea Școlii post-doctorale academice în economie (SpDAE) se desfășoară experimental în cadrul proiectului **STUDII POST-DOCTORALE ÎN ECONOMIE: PROGRAM DE FORMARE CONTINUA A CERCETĂTORILOR DE ELITA – SPODE, ID 61755**.

În cadrul Școlii post-doctorale academice în economie sunt parcurse două componente:

a. *Componenta I*: componenta de aprofundare a pregătirii de specialitate și interdisciplinare;

- durată: 4 luni
- loc de desfășurare: sediul următorilor parteneri în proiect:
  - o Academia Română
  - o Universitatea de Vest Timișoara
  - o Universitatea „A.I. Cuza” Iași
- modalitate: conferințe (după caz) săptămânale, la sfârșit de săptămână, a câte 4 ore. Structura componentei I se definește la începutul fiecărei sesiuni de admitere în concordanță cu nevoile de pregătire și interesul de cercetare ale participanților;



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

MINISTERUL MUNCII,  
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI

SOCIALE

AMPOSDRU



Fondul Social European

POS DRU  
2007-2013



Instrumente Structurale

2007 - 2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI

OI POS DRU



ACADEMIA ROMÂNĂ

- lectori și coordonatori de ateliere: experți pe termen lung ai proiectului SPODE, profesori universitari consacrați în domeniile lor de specialitate, din țară și din străinătate (repartizarea lectorilor pe cursuri este prezentată la paragraful 3.3.2);

b. *Componenta II*: componenta de cercetare științifică economică post-doctorală

- durată: 18 luni
- loc de desfășurare a stagiului de informare-documentare (1-6 luni): institute/centre de cercetare științifică economică din cadrul Academiei Române, universităților din țară, institutelor/centrelor de cercetare științifică economică și universităților din alte țări, din UE;
- modalitate: modalitatea proprie (individuală) de cercetare, stabilită împreună cu tutorele desemnat;
- supervizare: prin intermediul tutorelui desemnat;
- finanțare: se finanțează șase luni de informare-documentare (echivalentul în lei a 1000 de euro lunar pentru stagiile de informare-documentare efectuate în țară, respectiv echivalentul în lei a 1500 de euro lunar pentru stagiile de informare-documentare desfășurate în străinătate).

Misiunea Componentei I constă în atingerea următoarelor obiective:

- actualizarea cunoștințelor participanților în domeniile de specialitate care vor constitui baza de cunoștințe pentru realizarea cercetării din cadrul Componentei II;
- aprofundarea pregătirii de specialitate pentru acele domenii în care participanții doresc să-și dezvolte expertiza științifică;
- inițierea în domeniile în care, prin forța împrejurărilor, participantul nu este instruit, dar care sunt absolut necesare pentru desfășurarea activității de cercetare din cadrul Componentei II;
- identificarea, împreună cu tutorii, a temei de cercetare pentru Componenta II;
- identificarea, împreună cu tutorii, a gazdelor pentru desfășurarea celei de a doua componente a stagiului post-doctoral.

Componenta de aprofundare a pregătirii de specialitate și interdisciplinară a SpDAE are un obiectiv mai larg decât acela de a constitui „bazinul” din care se vor selecta bursierii Școlii post-doctorale. Ea aspiră să asigure o revigorare a pregătirii doctorilor în economie pe planul teoriei și metodologiei cercetării științifice economice de vârf, pretențioase și valoroase, capabile să concureze cu realizările europene în materie. În context, această componentă are o anumită autonomie de organizare și funcționare, ea aducând valoarea adăugată în sine în ceea ce privește creșterea calității activității științifice a doctorilor în economie.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

MINISTERUL MUNCII,  
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI

SOCIALE

AMPOSDRU



Fondul Social European

POS DRU  
2007-2013



Instrumente Structurale

2007 - 2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI

OI POS DRU



ACADEMIA ROMÂNĂ

Termenii de referință ai conținutului acestei componente a stagiului post-doctoral sunt următorii:

- aprofundarea/actualizarea teoriei cunoașterii științifice (epistemologie) și logicii cercetării, cu accent pe specificitățile acestora în domeniul economic;
- aprofundarea/actualizarea logicii cercetării științifice;
- aprofundarea/actualizarea metodelor și tehnicilor de modelare a procesului economic;
- aprofundarea/actualizarea metodologiei de elaborare a lucrărilor științifice (autoratul științific);
- aprofundarea/actualizarea testării ipotezelor științifice.

Misiunea Componentei II constă în atingerea următoarelor obiective:

- desfășurarea activității de informare-documentare în materia aferentă temei de cercetare post-doctorală;
- desfășurarea activității de cercetare științifică propriu-zisă pe tema aleasă.

Asigurarea condițiilor instituționale, financiare și tutoriale de specialitate pentru doctorii în economie, în scopul realizării de cercetări relevante (din perspectiva cercetării științifice) în plan teoretic, metodologic, instrumental sau empiric reprezintă rațiunea principală a acestei componente.

Ea își propune, totodată, să constituie, în timp, o bază informațională sui generis cu privire la rezultatele de top obținute în cercetările economice academice, care să stimuleze și să alimenteze generarea de noi performanțe științifice în acest domeniu fie în prelungirea/dezvoltarea celor existente, fie în direcții novatoare.

### 3. Componenta de aprofundare a pregătirii de specialitate și interdisciplinară

#### 3.1. Criterii de selectare

Criteriile de selectare a participanților la componenta de aprofundare a pregătirii de specialitate și interdisciplinară a SpDAE sunt următoarele:

- a. criterii de admisibilitate (trebuie îndeplinite cumulativ; neverificarea cel puțin a unui criteriu atrage inadmisibilitatea participantului)
  - (IA1)<sup>1</sup> vechime de maximum 10 ani de când se deține titlul științific de doctor în economie;

<sup>1</sup>Semnificația simbolurilor: „I” - prima componentă a SpDAE (Componenta de aprofundare a pregătirii de specialitate și interdisciplinară); „A” - criterii de „admisibilitate”; „1, 2 ,3” – ordinea de numerotare a criteriilor din categoria respectivă.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

MINISTERUL MUNCII,  
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI

SOCIALE

AMPOSDRU



Fondul Social European

POS DRU  
2007-2013



Instrumente Structurale

2007 - 2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI

OI POS DRU



ACADEMIA ROMÂNĂ

- **(IA2)** cunoașterea, cel puțin la nivel „bine”, a unei limbi străine de circulație internațională (scris, vorbit, citit);
- **(IA3)** disponibilitatea de a participa, în mod semnificativ, la activitățile programate pentru cele două componente ale stagiului post-doctoral, fără a-și afecta activitatea de la locul de muncă;
- **(IA4)** două recomandări de la profesori universitari sau cercetători științifici gradul 1 care îi cunosc activitatea didactică sau/și de cercetare științifică.

b. criterii de potențial

- **(IP1)**<sup>2</sup> măsura în care candidatul are un program personal de cercetare (obiective pe termen scurt, mediu sau lung, în domeniul cercetării științifice economice);
- **(IP2)** măsura în care, în ultimii 2 ani, candidatul este integrat în echipe/grupuri/structuri de cercetare, precum și măsura în care este prezent în proiecte de cercetare științifică economică de anvergură (de preferat, cu caracter interdisciplinar);
- **(IP3)** măsura în care candidatul a continuat preocupările din teza de doctorat, fie prin dezvoltări/generalizări, fie prin particularizări aplicative, fie prin testări empirice.

c. criterii de excelență

- **(IE1)**<sup>3</sup> contribuții științifice aduse (în activitatea didactică, respectiv în activitatea de cercetare științifică economică);
- **(IE2)** relevanța temei/subiectului tezei de doctorat, pentru dezvoltarea științei și/sau metodologiei economice generale ori pentru perfecționarea unor metode, tehnici și instrumente de analiză sau de politică economică;
- **(IE3)** notorietatea în cadrul comunității științifice de profil (membru în organizații profesionale sau/și științifice ori în colegii științifice ale unor publicații științifice, citări în literatura de specialitate)

Cuantificarea criteriilor de potențial științific este următoarea:

- IP1:
  - *nivelul A*: nu există un program personal de cercetare;
  - *nivelul B*: programul personal de cercetare este doar schițat în linii generale;
  - *nivelul C*: programul personal de cercetare este structurat pe direcții mari;

<sup>2</sup>Prin „P” se notează criteriile de „potențial”.

<sup>3</sup>Prin „E” se notează criteriile de „excelență”.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

MINISTERUL MUNCII,  
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI

SOCIALE

AMPOSDRU



Fondul Social European

POS DRU  
2007-2013



Instrumente Structurale

2007 - 2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI

OI POS DRU



ACADEMIA ROMÂNĂ

- *nivelul D*: nivelul C, completat cu explicitarea obiectivelor și tematicilor de cercetare:
- *nivelul E*: nivelul D, completat cu o planificare coerentă și plauzibilă a fazelor de realizare a proiectului de cercetare:

- IP2:
  - *nivelul A*: nu există o integrare în echipe/grupuri/structuri de cercetare sau în proiecte de cercetare:
  - *nivelul B*: integrare în echipe/grupuri de cercetare sau în proiecte de cercetare semnificative:
  - *nivelul C*: integrare în structuri de cercetare:
- IP3:
  - *nivelul A*: nu există o continuare a preocupărilor din teza de doctorat:
  - *nivelul B*: teza de doctorat a fost continuată la nivelul studiilor empirice:
  - *nivelul C*: teza de doctorat a fost continuată la nivelul generalizărilor sau la cel al particularizărilor:
  - *nivelul D*: teza de doctorat a fost continuată la nivelul dezvoltărilor conceptuale și/sau metodologice:

Cuantificarea criteriilor de excelență științifică este următoarea:

- IE1:
  - *nivelul A*: nu pot fi probate contribuții științifice aduse în activitatea didactică, respectiv în activitatea științifică:
  - *nivelul B*: contribuțiile științifice aduse în activitatea didactică, respectiv în activitatea științifică sunt sporadice și modeste:
  - *nivelul C*: contribuțiile științifice aduse în activitatea didactică, respectiv în activitatea științifică sunt sistematice și importante:
  - *nivelul D*: contribuțiile științifice aduse în activitatea didactică, respectiv în activitatea științifică au caracter continuu și original:
  - *nivelul E*: contribuțiile științifice aduse în activitatea didactică, respectiv în activitatea științifică sunt radicale:
- IE2:
  - *nivelul A*: relevanță nesemnificativă:
  - *nivelul B*: relevanță modestă, la nivelul statu quo-ului:
  - *nivelul C*: relevanță semnificativă, în trendul important al preocupărilor:
  - *nivelul D*: relevanță originală, cu efect de antrenare:
  - *nivelul E*: relevanță excepțională, de noutate:
- IE3:
  - *nivelul A*: nu se poate proba recunoașterea în comunitatea profesională:



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

MINISTERUL MUNCII,  
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI

SOCIALE

AMPOSDRU



Fondul Social European

POS DRU  
2007-2013



Instrumente Structurale

2007 - 2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI

OI POS DRU



ACADEMIA ROMÂNĂ

- *nivelul B*: recunoaștere modestă, de complezență:
- *nivelul C*: recunoaștere evidentă, personalizată:
- *nivelul D*: recunoaștere de elită:
- *nivelul E*: recunoaștere de referință:

Cuantificarea criteriilor menționate, în vederea evaluării lor numerice, va fi realizată de comisia stabilită în scopul selectării participanților la componenta de aprofundare a pregătirii de specialitate și interdisciplinare a SpDAE, numai dacă numărul solicitanților este mai mare decât grupul țintă aprobat. În situația în care numărul candidaților este mai mic decât grupul țintă aprobat, comisia va avea în vedere la evaluare numai criteriile de admisibilitate și de excelență fără a mai face o ierarhizare a candidaților, acordând doar calificativul de Admis sau Respins.

### 3.2. Protocol de selectare

Etapele de selectare a candidaților pentru Componenta I a stagiului Școlii post-doctorale academice în economie se desfășoară în două sesiuni, pentru un număr total de locuri de 135. În cazul în care numărul de locuri nu se completează în prima sesiune, se va desfășura și o a doua sesiune de înscriere.

- **Pasul 1:** Candidatul completează, on line, pe site-ul proiectului, documentele A, B, C, D, E, F, G, menționate mai jos (necompletarea, cel mult, a unui singur document dintre cele patru menționate, atrage excluderea candidatului din analiza de selecție):
  - Formularul de înscriere (documentul A)
  - Chestionarul de opțiune pentru cursurile de aprofundare a pregătirii de specialitate și interdisciplinare (documentul B)
  - Curriculum Vitae (documentul C)
  - Lista de lucrări (documentul D)
  - Scrisori de recomandare (documentul E)
  - Declarația de disponibilitate de a participa la activitățile programate (documentul F)
  - Autoevaluarea conform criteriilor de potențial și excelență științifică (documentul G)

*Sesiuni de înscriere:*

  - sesiunea I: 15 sept. 2010 – 26 sept. 2010;
  - sesiunea II: 15 feb. 2011 – 27 feb. 2011.
- **Pasul 2:** O comisie ad-hoc evaluează candidaturile, pe baza criteriilor de selectare:
 

*Sesiuni de evaluare:*

  - sesiunea I: 27 sept. 2010 – 30 sept. 2010;
  - sesiunea II: 28 feb. 2011 – 2 mart. 2011





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

MINISTERUL MUNCII,  
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI

SOCIALE

AMPOSDRU



Fondul Social European

POS DRU  
2007-2013



Instrumente Structurale

2007 - 2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI

OI POS DRU



ACADEMIA ROMÂNĂ

Candidații sunt notați, pe baza procedurii stabilite, iar cei declarați admiși sunt listați în ordinea alfabetică pe website-ul programului. În funcție de capacitatea organizatorică a Școlii post-doctorale academice în economie, dacă este cazul se pot forma grupe de pregătire.

- **Pasul 3:** Se comunică, on line, rezultatele analizei candidaturilor:  
*Sesiuni de comunicare:* - sesiunea I: 30 sept. 2010  
- sesiunea II: 2 mar. 2011
- **Pasul 4:** Se planifică desfășurarea componentei I a stagiului post-doctoral:  
*Sesiuni de pregătire:* - sesiunea I: 1 oct. 2010 – 21 ian. 2011;  
- sesiunea II: 5 martie 2011 – 25 iun. 2011.

### 3.3. Desfășurarea activității

#### 3.3.1. Conferințele

Pentru componenta de aprofundare a pregătirii de specialitate și interdisciplinară a SpDAE, curriculum-ul conține „pachete” de problematice. Aceste pachete se formează pe baza evaluării necesităților de perfecționare/actualizare a pregătirii de specialitate și interdisciplinare. Necesitățile de perfecționare/actualizare se determină de către fiecare cursant în parte, prin completarea unui chestionar care se transmite on line, o dată cu formularul de înscriere în stagiul Școlii post-doctorale academice în economie. Chestionarul cuprinde o listă de 11 discipline (inclusiv termenii de referință ai programei analitice) de aprofundare a pregătirii de specialitate și interdisciplinare, dintre care cursantul va alege minimum 7, prin bifare în formularul on line.

Criteriile de selectare a disciplinelor sunt:

- structura pregătirii de specialitate (examene, referate) în stagiul de doctorat;
- tema de cercetare aleasă pentru componenta de cercetare științifică a SpDAE;
- alte considerente de pregătire științifică ale cursantului.

Participarea la această componentă este obligatorie.

Având în vedere transmiterea prin sistem videoconferință a activităților componentei I, cursanții pot opta pentru a participa la conferințele/atelierele planificate atât la sediul aplicantului cât și la sediile următorilor parteneri din proiect (Universitatea de Vest Timișoara, Universitatea „A.I. Cuza” Iași).

#### 3.3.2. Conferințele de aprofundare a pregătirii de specialitate

Cursurile care fac obiectul conferințelor din cadrul acestei componente a Școlii post-doctorale academice în economie sunt următoarele:



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

MINISTERUL MUNCII,  
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI

SOCIALE

AMPOSDRU



Fondul Social European

POS DRU  
2007-2013



Instrumente Structurale

2007 - 2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI

OI POS DRU



ACADEMIA ROMÂNĂ

## 1. Epistemologie generală

- **Lector:** Prof.univ.dr. **Ilie Pârvu**
- **Termeni de referință (listă minimală):**
  - știință vs teorie (problema axiomatizării)
  - știință vs hermeneutică (problema interpretării)
  - cunoaștere vs înțelegere
  - explicație vs comprehensiune
  - întemeierea în cunoaștere
  - subiect și obiect epistemologic
  - pozitivism vs metafizică în cunoaștere
  - structura explicației
  - problema demonstrației și a computabilității
  - problema adevărului științific
  - paradigme ale cunoașterii științifice

## 2. Logica și metodologia generală a cercetării științifice

- **Lector:** Prof.univ.dr. **Emil Dinga**
- **Termeni de referință (listă minimală):**
  - ce este științificul (științificitatea)
  - ce este metoda de cercetare științifică
  - abstracție, inducție, deducție, abducție
  - rolul intuiției (credinței) în cercetarea științifică
  - definiție și clasificare în cercetarea științifică
  - criterii de validitate a rezultatului cercetării științifice
  - falsificabilitatea teoriilor științifice
  - criterii de progres științific
  - fundamentele logice ale metodei științifice
  - programul de cercetare științifică
  - arborescența demersului științific (logica internă a demersului științific)

## 3. Modelare economică generală

- **Lector:** Prof. univ. dr. **Lucian Albu, MCA**
- **Termeni de referință (listă minimală):**
  - model și realitate economică
  - criterii de clasificare a modelării economice: tipologia modelării economice
  - principii de modelare a procesului economic
  - izomorfism structural, funcțional, comportamental în modelarea economică
  - schema generală a construcției unui model macroeconomic



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

MINISTERUL MUNCII,  
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI

SOCIALE

AMPOSDRU



Fondul Social European

POS DRU  
2007-2013



Instrumente Structurale

2007 - 2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI

OI POS DRU



ACADEMIA ROMÂNĂ

- elementele unui model macroeconomic
- specificarea modelului și acuratețea ajustării
- validarea modelelor economice
- „întoarcerea” modelului asupra realității modelate
- aspecte iterative în modelarea economică
- veridicitate vs verosimilitate în modelarea economică

#### 4. Conturile naționale

- *Lector:* Prof. univ. dr. **Ion Ghizdeanu**
- *Termeni de referință (listă minimală):*
  - arhitectura generală a S.C.N.
  - tipuri de structuri și interconexiuni
  - fluxuri, stocuri și agregate macroeconomice
  - cantitate, calitate, prețuri
  - conturi naționale, balanțe și tablouri sintetice
  - producție, distribuire, redistribuire
  - procesele financiare în S.C.N.
  - modalități de utilizare a S.C.N.
  - conturile satelit
  - dezbateri actuale privind semnificația indicatorilor macroeconomici

#### 5. Fundamentele psiho-sociologice ale comportamentului economic

- *Lector:* Prof. univ. dr. **Ilie Bădescu**
- *Termeni de referință (listă minimală):*
  - apartenență (de grup, de clasă, politică, profesională)
  - validare (formală, informală)
  - matrice axiologică
  - raționalitate (homo sociologicus, homo oeconomicus)
  - transfer intra și inter generațional
  - responsabilitate, răspundere, datorie, obligație
  - dominantă instituțională
  - acțiuni instrumentale vs acțiuni comunicative
  - mijloc vs scop
  - free rider behaviour
  - factorul etic

#### 6. Econometrie

- *Lector:* Prof. univ. dr. **Dorin Jula**
- *Termeni de referință (listă minimală):*



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

MINISTERUL MUNCII,  
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI

SOCIALE

AMPOSDRU



Fondul Social European

POS DRU  
2007-2013



Instrumente Structurale

2007 - 2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI

OI POS DRU



ACADEMIA ROMÂNĂ

- măsurare și cuantificare în analiza economică
- rolul econometriei în analiza microeconomică
- rolul econometriei în analiza macroeconomică
- econometria variabilelor calitative
- econometria seriilor de timp
- econometria datelor de tip „Panel”
- metode econometrice: metoda ARIMA, metoda VAR, metodologia BOX-JENKINS
- testarea econometrică a ipotezelor
- soft-uri de bază în analiza econometrică
- direcții actuale în dezvoltarea analizei econometrice

## 7. Gândirea economică: școli, curente, paradigme

- *Lector:* Prof. univ. dr. **Gheorghe Zaman**, MCA

- *Termeni de referință (listă minimală):*

- liberalismul economic
- socialismul utopic
- doctrina cooperăției
- protecționismul economic
- marxismul
- școala istorică germană
- neoclasicismul economic
- școala suedeză de macroeconomie
- instituționalismul economic
- keynesismul
- neoliberalismul economic
- sinteza neoclasică
- monetarismul

## 8. Politici de ajustare macroeconomică

- *Lector:* Prof. univ. dr. **Daniel Dăianu**

- *Termeni de referință (listă minimală):*

- conceptul și tipologia ajustării publice macroeconomice
- ajustarea prin politică fiscală (dominanța fiscală)
- ajustarea prin politică monetară (dominanța monetară)
- mix-ul fiscal-monetar
- stabilizatorii automați în auto-reglarea macroeconomică
- ajustare discreționară vs ajustare non-discreționară
- modelul IS-LM-EE
- efecte de anticipare, iluzie, miopie, contagiune în ajustarea macroeconomică
- rigidități nominale și reale în ajustarea macroeconomică



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

MINISTERUL MUNCII,  
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI

SOCIALE

AMPOSDRU



Fondul Social European

POS DRU  
2007-2013



Instrumente Structurale

2007 - 2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI

OI POS DRU



ACADEMIA ROMÂNĂ

- neutralitate vs non-neutralitate în ajustarea macroeconomică
- fine tuning

## 9. Teoria complexității (haosul determinist)

- *Lector:* Prof. univ. dr. **Florin Munteanu**
- *Termeni de referință (listă minimală):*
  - teoria neliniarului (bifurcații, acumulări, atractori)
  - modele cu lag și anticipații, spectre, mișcare browniană
  - invarianți și evenimente rare (lebede negre)
  - procese neliniare periodice, cicluri limită
  - invarianță statistică, topologică și ergodicitate
  - fractali
  - singularități, auto-similarități, multifractali și unde
  - catastrofe
  - modele neliniare în economie (von Neumann, Solow, Romer, Ramsey, Day, Lin, Tobin, Nishimura)

## 10. Ciclicitate, globalizare și integrare economică

- *Lector:* Prof. univ. dr. **Dinu Marin**
- *Termeni de referință (listă minimală):*
  - ciclul economic, inerența ciclicității economice
  - fenomenul de globalizare economică
  - optimalitate, globalizare, sustenabilitate în procesul economic
  - fenomenul integrativ în economie
  - efecte ale procesului de integrare economică
  - efecte ale procesului de globalizare economică
  - evaluarea crizei financiare 2007-2009
  - fundamentele instituționale ale integrării europene
  - fundamentele economice ale integrării europene

## 11. Multi, inter și transdisciplinaritate în cercetarea științifică economică

- *Lector:* Prof. univ. dr. **Basarab Nicolescu**, MOA
- *Termeni de referință (listă minimală):*
  - conceptul de disciplinaritate
  - multi (pluri) disciplinaritatea
  - interdisciplinaritatea
  - transdisciplinaritatea
  - nivelurile de realitate
  - logica non-contradictoriului (terțul exclus)



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European



Instrumente Structurale



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI

OI POS DRU



ACADEMIA ROMÂNĂ

MINISTERUL MUNCII,  
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI

POS DRU  
2007-2013

2007 - 2013

SOCIALE

AMPOSDRU

- logica contradictoriului (terțul inclus)
- logicile paraconsistente
- logicile deontice
- praxiologia

Lista minimală a termenilor de referință este susceptibilă de a fi modificată în funcție de necesitatea de a se aprofunda unele teme la solicitarea candidaților.

### 3.3.3. Stabilirea temei individuale de cercetare științifică post-doctorală

Pe parcursul derulării componentei de aprofundare a pregătirii de specialitate și interdisciplinare, cursantul și tutorele vor desfășura activități de formulare și alegere a temei de cercetare pe care cursantul dorește să o abordeze pentru componenta de cercetare științifică post-doctorală. Această temă va fi selectată din portofoliul de teme al SpDAE sau, în mod excepțional, poate fi propusă de către participant (în continuarea cercetărilor din teza de doctorat sau din orice altă perspectivă de interes). În acest din urmă caz, tutorele va verifica criteriile de admisibilitate a temei respective și, în cazul pozitiv, va propune includerea ei în portofoliul de teme ale SpDAE.

Tot pe parcursul acestui interval de timp, tutorele cursantului îl va îndruma pe acesta în stabilirea structurii temei de cercetare, precum și în privința altor elemente necesare pentru formularea argumentelor de impunere a temei pentru stagiul de cercetare științifică post-doctorală.

### 3.4. Finalizarea activității

Activitatea desfășurată în cadrul Componentei I a stagiului post-doctoral se finalizează cu eliberarea unei adeverințe de absolvire a acestei componente. Deținerea adeverinței de absolvire a acestei componente conferă candidatului la Componenta II a stagiului post-doctoral dreptul de a intra în procesul de selecție pentru stagiul de cercetare.

## 4. Componenta de cercetare științifică post-doctorală

### 4.1. Criterii de selectare

Activitățile de cercetare științifică din cadrul componentei de cercetare științifică a SpDAE vor fi elaborate de către doctorii în economie care au urmat componenta de aprofundare a pregătirii de specialitate și interdisciplinară. Întrucât numărul de burse alocate prin finanțarea proiectului SPODE este limitat, se va proceda la selectarea doctorilor în economie care vor primi aceste burse de cercetare post-doctorală, din Lista absolvenților componentei de aprofundare a pregătirii de specialitate și interdisciplinare a SpDAE.

Criteriile de selectare (cumulative) sunt următoarele:

- criterii de admisibilitate (eliminatorii):



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

MINISTERUL MUNCII,  
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI

SOCIALE

AMPOSDRU



Fondul Social European

POS DRU  
2007-2013



Instrumente Structurale

2007 - 2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI

OI POS DRU



ACADEMIA ROMÂNĂ

- **(IIA1)**<sup>4</sup> tema de cercetare propusă de către candidat se află în portofoliul de teme/subiecte de cercetare al SpDAE;
- **(IIA2)** candidatul are cel puțin două recomandări favorabile de la profesori universitari sau cercetători științifici gradul 1, care îi cunosc activitatea didactică și/sau științifică, dintre care una de la tutorele la care a fost repartizat spre îndrumare;
- **(IIA3)** candidatul are elaborată structura de bază a proiectului de cercetare post-doctorală.
- criterii de competitivitate (de ierarhizare):
  - **(IIC1)**<sup>5</sup> relevanța științifică globală a temei de cercetare post-doctorală aleasă de candidat;
  - **(IIC2)** calitatea științifică a structurii proiectului de cercetare propus de candidat.

Procedura de selectare a bursierilor pentru componenta de cercetare științifică a SpDAE este următoarea:

- Pasul 1: se verifică criteriile de admisibilitate, prin completarea unei fișe speciale, de către fiecare absolvent aflat în lista absolvenților componente de aprofundare a pregătirii de specialitate și interdisciplinare a SpDAE;
  - output: lista candidaților admisibili
- Pasul 2: se construiește coeficientul de selectare a bursierilor, după următoarea metodă:
  - $k_i = 0,5 \cdot (IIC1)_i + 0,5 \cdot (IIC2)_i$  unde:
  - „i” este un contor de numărare a candidaților admisibili
  - output: lista coeficienților de ierarhizare
- Pasul 3: se reordonează lista candidaților admisibili, în ordinea descrescătoare a coeficientului de ierarhizare
  - output: lista ierarhizată a candidaților admisibili
- Pasul 4: se „trage linie” sub candidatul admisibil al cărui număr de ordine în lista ierarhizată a candidaților admisibil coincide cu numărul maxim de burse care se pot acorda

<sup>4</sup> „I” semnifică faptul că este vorba despre cea de-a doua componentă a SpDAE (componenta de cercetare științifică); „C” semnifică faptul că este vorba despre criteriul de „admisibilitate”; „1” semnifică faptul că este vorba despre primul criteriu din categoria respectivă.

<sup>5</sup> „C” semnifică faptul că este vorba despre criteriul de „competitivitate”.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

MINISTERUL MUNCII,  
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI

SOCIALE

AMPOSDRU



Fondul Social European

POS DRU  
2007-2013



Instrumente Structurale

2007 - 2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI

OI POS DRU



ACADEMIA ROMÂNĂ

- output: lista bursierilor pentru cercetare post-doctorală în domeniul economic<sup>6</sup>

#### 4.2. Protocol de selectare

Selectarea candidaților pentru Componenta II a stagiului post-doctoral se face de către o Comisie ad-hoc de evaluare, pe baza criteriilor de selectare menționate.

#### 4.3. Desfășurarea activității

Planul de desfășurare a activității din Componenta II a stagiului post-doctoral se întocmește, pentru fiecare bursier în parte, de către acesta, împreună cu tutorele său. Responsabilitatea respectării planului de activități revine, din partea Școlii post-doctorale, tutorelui.

Aspectele comune ale cercetării post-doctorale constau în desfășurarea următoarelor activități:

- informare-documentare de specialitate;
- elaborarea a cel puțin patru articole de specialitate, în domeniul temei/subiectului de cercetare post-doctorală și publicarea lor în publicații interne sau internaționale clasificate CNSCIS (cel puțin două ISI și cel puțin două B+), pe perioada stagiului post-doctoral (perioada celor două componente);
- participarea la minimum patru conferințe științifice internaționale (participantul va beneficia de finanțarea cheltuielilor privind: transportul și cazarea);
- elaborarea unei disertații științifice, pe tema/subiectul de cercetare pentru care s-a acordat bursa de cercetare post-doctorală;
- susținerea publică a disertației în fața comisiei specializate a SpDAE, în termen de cel mult 30 de zile calendaristice de la expirarea perioadei de cercetare post-doctorală;
- disertațiile acceptate vor fi publicate în volum la Editura Academiei.

#### 4.4. Finalizarea activității

Activitatea aferentă Componentei II a stagiului post-doctoral se finalizează cu elaborarea și susținerea publică, în fața unei comisii ad-hoc, a unei disertații post-doctorale.

Structura orientativă a disertației post-doctorale este următoarea:

- Rezumat (lb română)
- Executive summary (lb. engleză, franceză sau germană)

<sup>6</sup> Asemenea liste vor fi generate atât la aplicant cât și la parteneri, în conformitate cu numărul de burse alocate prin cererea de finanțare a proiectului.





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

MINISTERUL MUNCII,  
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI

SOCIALE

AMPOSDRU



Fondul Social European

POS DRU  
2007-2013



Instrumente Structurale

2007 - 2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI

OI POS DRU



ACADEMIA ROMÂNĂ

- Mulțumiri
- Cuvinte-cheie
- Conținut:
  - stadiul curent al cercetării în materie
  - natura cercetării (conceptuală, metodologică, de testare, de aplicare empirică etc.)
  - scopul și obiectivele cercetării
  - metodologia/tehnologia utilizată
  - sursa și calitatea datelor empirice utilizate (dacă este cazul)
  - corpul propriu-zis al cercetării
  - evidențierea rezultatelor obținute și a gradului și calității de atingere a scopului și obiectivelor propuse
  - evidențierea contribuțiilor proprii aduse la cercetare, pe clase de contribuții
  - impactul prezumat al cercetării
  - direcții de cercetare pentru viitor în materie
- Lista bibliografiei studiate
- Anexe grafice (dacă este cazul)
- Anexe statistice (dacă este cazul)
- Anexe matematice (dacă este cazul)
- Glosar de termeni (dacă este cazul)
- Indice de nume și de termeni
- Indice de figuri
- Indice de tabele

#### **4.5. Recepția științifică a disertației post-doctorale**

Disertațiile post-doctorale sunt supuse unei proceduri de recepție științifică, la nivelul unui juriu constituit ad-hoc. Scopul recepției științifice este verificarea realizării obiectivelor proiectului de cercetare post-doctorală, precum și evaluarea standardelor științifice la care s-a realizat atingerea obiectivelor stabilite.

Recepția științifică a disertațiilor post-doctorale este evaluată pe trei categorii de evaluare: a) admis; b) admis cu recomandări de îmbunătățire; c) respins.

În cazul evaluării „admis”, bursierul post-doctoral primește un certificat de absolvire a SpDAE<sup>7</sup>. În cazul în care evaluarea este „admis cu recomandări de îmbunătățire”, bursierul are la dispoziție 30

<sup>7</sup> Academia Română studiază posibilitatea ca absolvirea unei Școli post-doctorale (fie la Academia Română, fie la universități) să constituie condiție obligatorie, în Legea învățământului, pentru conferirea titlului didactic de profesor universitar sau cercetător științific gradul 1.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

MINISTERUL MUNCII,  
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI

SOCIALE

AMPOSDRU



Fondul Social European

POS DRU  
2007-2013



Instrumente Structurale

2007 - 2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI

OI POS DRU



ACADEMIA ROMÂNĂ

de zile calendaristice pentru a se prezenta din nou în fața juriului (juriul trebuie să fie același cu juriul inițial), pentru o nouă evaluare. În această nouă evaluare, bursierul poate primi doar unul dintre două calificative: a) admis; b) respins.

Criteriile de recepție științifică a disertațiilor post-doctorale sunt următoarele<sup>8</sup>:

- a. **(RȘ1)**<sup>9</sup> standardul științific al elaboratului supus recepției științifice;
  - pondere: 0,3
- b. **(RȘ2)** măsura contribuțiilor personale ale cercetătorului;
  - pondere: 0,3
- c. **(RȘ3)** gradul de atingere a scopului/obiectivelor cercetării post-doctorale;
  - pondere: 0,15
- d. **(RȘ4)** impactul previzibil al disertației în plan științific și aplicativ: 0,25

Pe baza criteriilor de mai sus, se determină un coeficient de recepție științifică, după relația:

$$RȘ_i = 0,3 \cdot (RȘ1)_i + 0,3 \cdot (RȘ2)_i + 0,15 \cdot (RȘ3)_i + 0,25 \cdot (RȘ4)_i, \text{ unde:}$$

„i” este un contor de numărare a bursierilor care susțin dizertația.

Decizia Consiliului științific se ia conform următorului „algoritm”:

Condiția numerică	Decizia
$RȘ_i < 7$	Respins
$7 \leq RȘ_i < 8$	Admis cu recomandări de îmbunătățire
$RȘ_i \geq 8$	Admis

Pentru cazul reexaminării, decizia se ia după cum urmează:

Condiția numerică	Decizia
-------------------	---------

<sup>8</sup> Experții pe termen lung ai proiectului urmează să elaboreze, în cel mai scurt timp, scara calitativă/cantitativă de evaluare pentru fiecare dintre criterii.

<sup>9</sup> „RȘ” semnifică faptul că este vorba despre criterii de „recepție științifică”, iar „1” înseamnă numărul de ordine al criteriului din această clasă de criterii.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

MINISTERUL MUNCII,  
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI

SOCIALE

AMPOSDRU



Fondul Social European

POS DRU  
2007-2013



Instrumente Structurale

2007 - 2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI

OI POS DRU



ACADEMIA ROMÂNĂ

$R\check{S}_i < 8$	Respins
$R\check{S}_i \geq 8$	Admis

Atât pentru cazul examinării inițiale cât și pentru cazul reexaminării evaluarea finală este media aritmetică simplă a evaluărilor acordate de membrii Consiliului științific.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

MINISTERUL MUNCII,  
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI

SOCIALE

AMPOSDRU



Fondul Social European

POS DRU  
2007-2013



Instrumente Structurale

2007 - 2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



ACADEMIA ROMÂNĂ

ANEXĂ

### GRAFIC GANT PRIVIND DESFĂȘURAREA STAGIULUI POST-DOCTORAL

	10/ 10	11/ 10	12/ 10	01/ 11	02/ 11	03/ 11	04/ 11	05/ 11	06/ 11	07/ 11	08/ 11	09/ 11	10/ 11	11/ 11	12/ 11	01/ 12	02/ 12	03/ 12	04/ 12	05/ 12	...	02/ 13
<b>ÎNSCRIERE</b>																						
- Sesiunea 1																						
- Sesiunea 2																						
<b>ANALIZĂ</b>																						
- Sesiunea 1																						
- Sesiunea 2																						
<b>COMUNICARE ADMITERE</b>																						
- Sesiunea 1																						
- Sesiunea 2																						
<b>DESFĂȘURARE COMPONENTA I</b>																						
- Sesiunea 1																						
- Sesiunea 2																						
<b>DESFĂȘURARE COMPONENTA II (PARTEA FINANȚATĂ)</b>																						
- Sesiunea 1																						